

# Результаты ВПР по биологии в 9 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

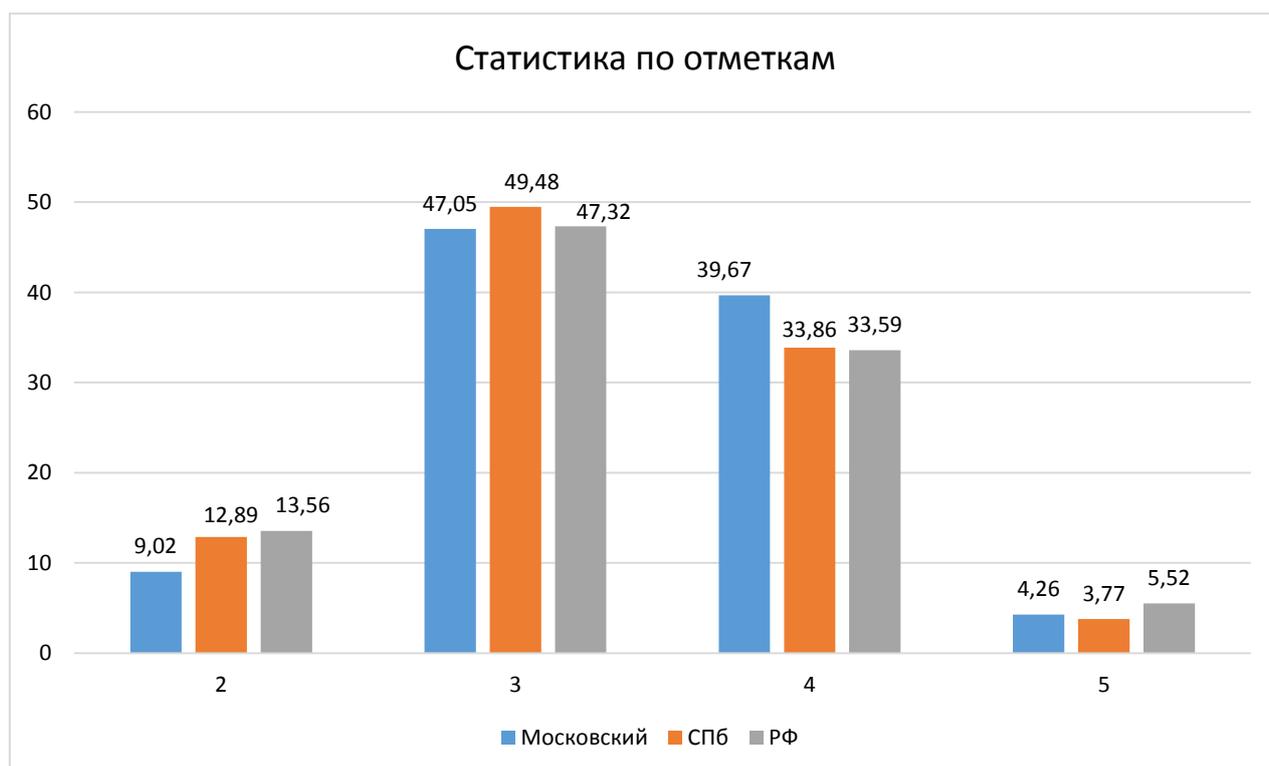
Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

Во всероссийской проверочной работе по *биологии для 9 классов* приняли участие **17** ОУ района, всего **610** учащихся.

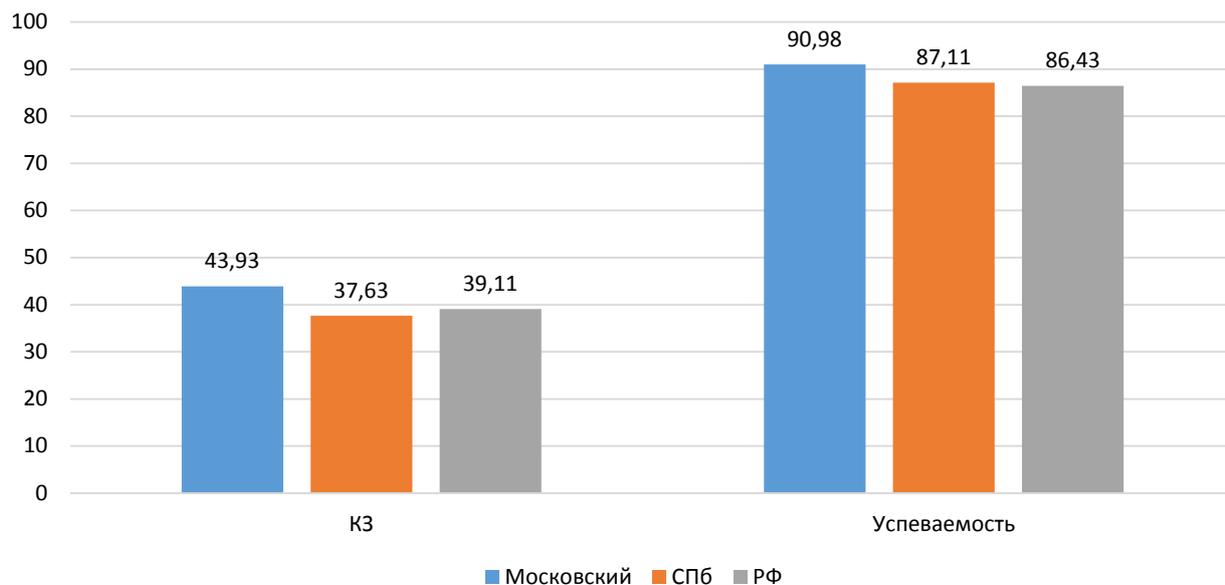
## Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

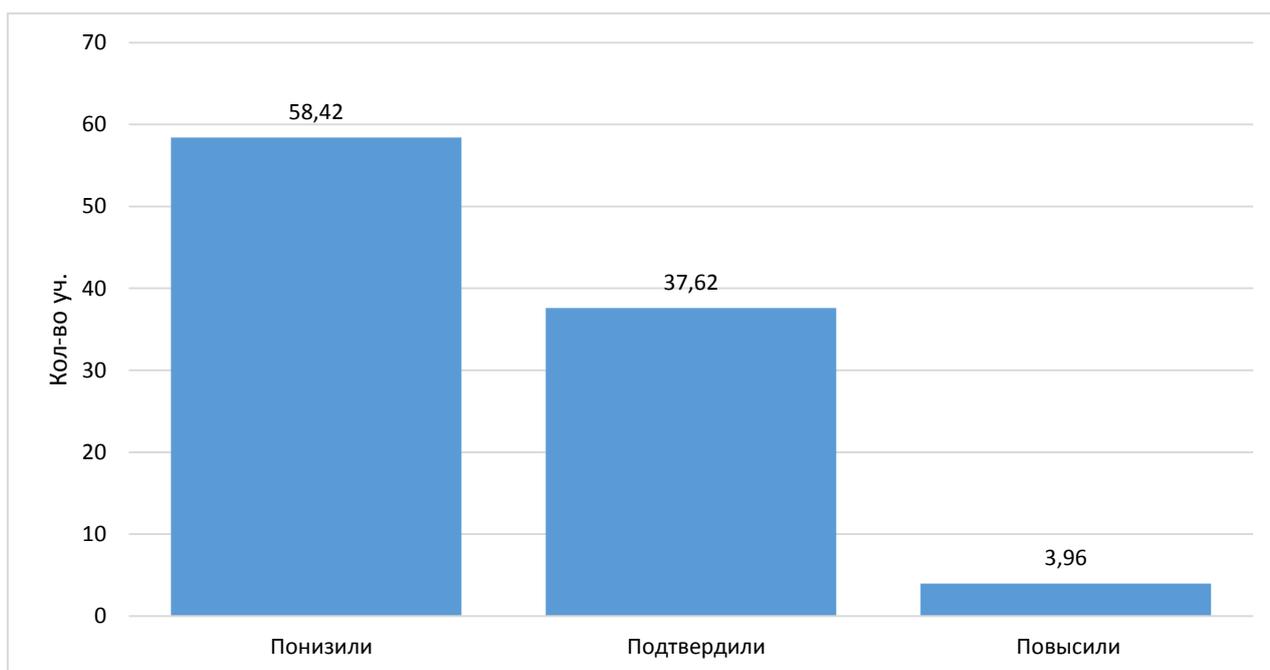
№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №351	24	8,33	62,5	29,17	0	29,17	91,67
2	ГБОУ СОШ №355	38	28,95	28,95	39,47	2,63	42,1	71,05
3	ГБОУ СОШ №356	59	0	42,37	47,46	10,17	57,63	100
4	ГБОУ СОШ №362	74	0	71,62	25,68	2,7	28,38	100
5	ГБОУ СОШ №372	19	0	36,84	63,16	0	63,16	100
6	ГБОУ лицей №373	47	10,64	57,45	31,91	0	31,91	89,36
7	ГБОУ СОШ №489	21	4,76	42,86	52,38	0	52,38	95,24
8	ГБОУ СОШ №496	24	4,17	70,83	25	0	25	95,83
9	ГБОУ СОШ №507	92	3,26	35,87	55,43	5,43	60,86	96,73
10	ГБОУ СОШ №510	19	10,53	47,37	31,58	10,53	42,11	89,48
11	ГБОУ СОШ №536	47	40,43	38,3	21,28	0	21,28	59,58
12	ГБОУ СОШ №543	46	0	50	45,65	4,35	50	100
13	ГБОУ СОШ №594	19	5,26	36,84	42,11	15,79	57,9	94,74
14	ГБОУ СОШ №643	40	15	35	42,5	7,5	50	85
15	ГБОУ СОШ №684	34	11,76	44,12	41,18	2,94	44,12	88,24
16	ЧОУ СВШ	3	0	33,33	33,33	33,33	66,66	99,99
17	ЧОУ СОШ Венеция	4	0	75	25	0	25	100
	<b>Московский</b>	<b>610</b>	<b>9,02</b>	<b>47,05</b>	<b>39,67</b>	<b>4,26</b>	<b>43,93</b>	<b>90,98</b>
	<b>Санкт-Петербург</b>	15097	12,89	49,48	33,86	3,77	37,63	87,11
	<b>РФ</b>	396218	13,56	47,32	33,59	5,52	39,11	86,43



### Качество знаний. Успеваемость



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

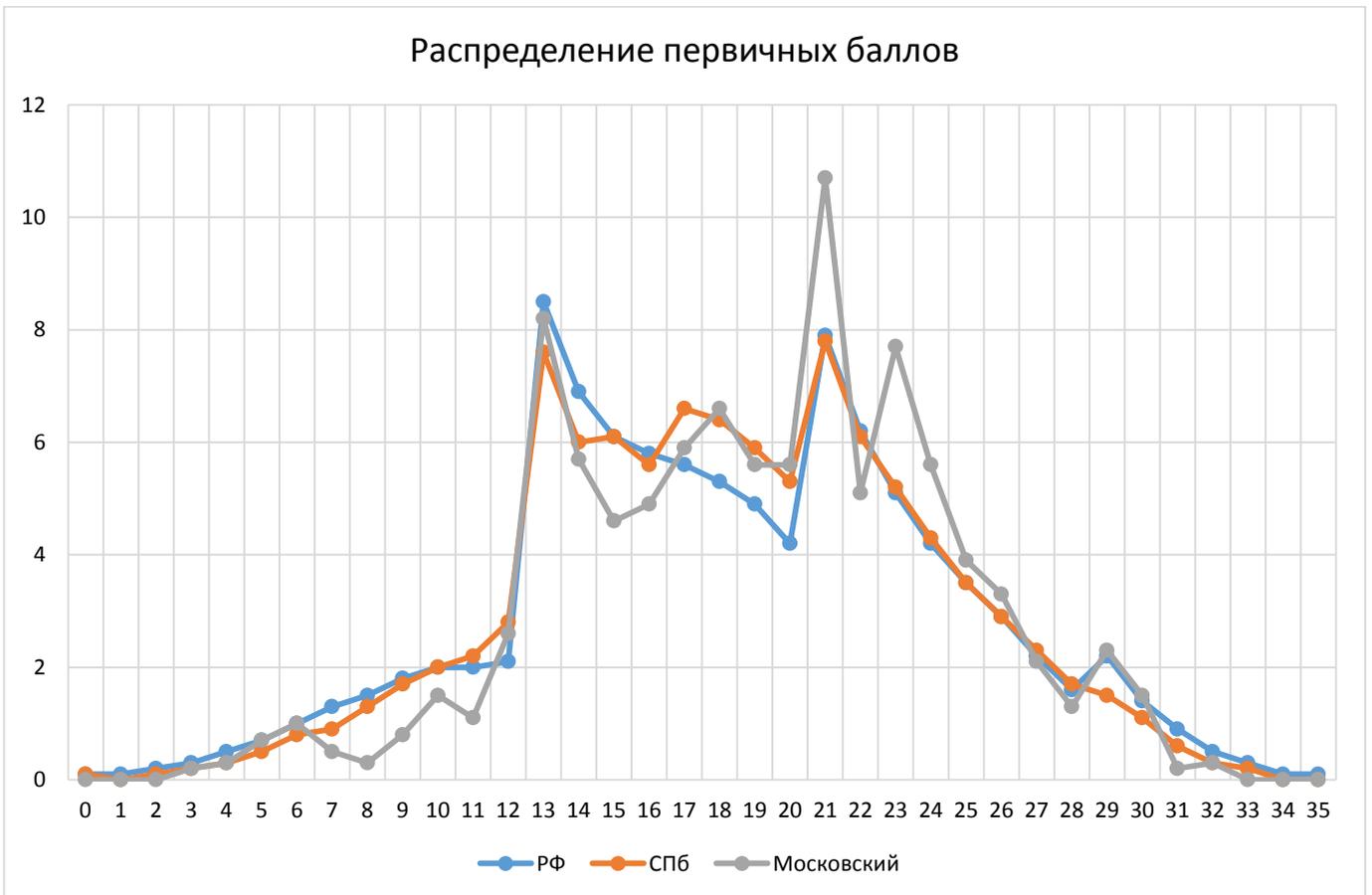


### Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	354	58,42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	228	37,62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	24	3,96
<b>Всего:</b>	<b>606</b>	<b>100</b>

# Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 35

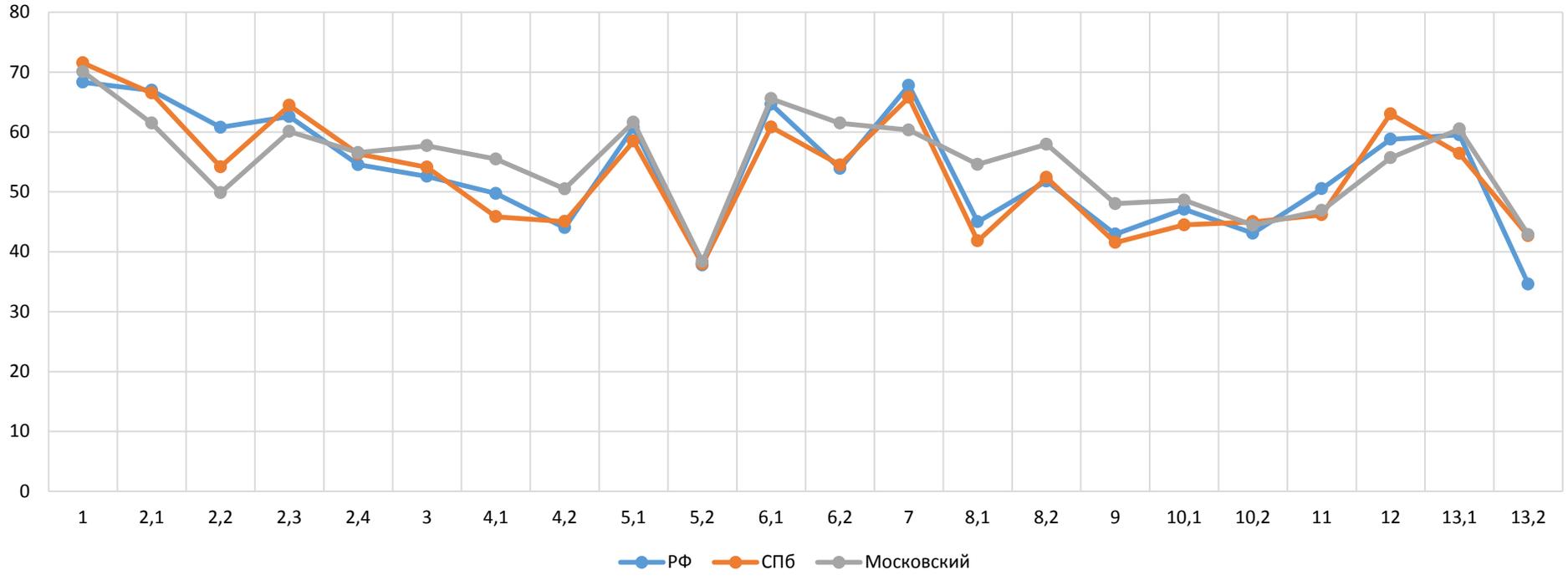


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
		2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1
ГБОУ лицей №373	47	41,49	59,57	23,4	64,89	70,21	72,34	54,26	31,91	14,89	23,4	36,17	59,57	59,57	73,4	64,89	23,4	40,43	29,79	36,17	36,88	89,36	85,11
ГБОУ СОШ №643	40	73,75	62,5	32,5	53,75	62,5	60	81,25	57,5	47,5	78,75	65	27,5	32,5	51,25	55	33,75	55	50	32,5	52,5	92,5	41,25
ГБОУ СОШ №351	24	58,33	75	58,33	50	83,33	54,17	27,08	33,33	83,33	39,58	66,67	79,17	87,5	43,75	50	72,92	39,58	58,33	58,33	25	91,67	45,83
ГБОУ СОШ №355	38	80,26	52,63	47,37	55,26	60,53	51,32	43,42	43,42	50	52,63	65,79	68,42	71,05	60,53	72,37	48,68	35,53	39,47	39,47	31,58	21,05	42,11
ГБОУ СОШ №356	59	77,97	52,54	76,27	77,12	67,8	44,92	53,39	59,32	81,36	54,24	50,85	61,02	50,85	65,25	59,32	65,25	40,68	42,37	45,76	68,36	47,46	53,39
ГБОУ СОШ №362	74	67,57	62,16	37,84	63,51	24,32	68,24	65,54	47,97	85,14	12,16	90,54	62,16	41,89	52,03	44,59	21,62	46,62	50	67,57	48,2	54,05	22,97
ГБОУ СОШ №372	19	63,16	47,37	68,42	39,47	47,37	47,37	31,58	60,53	78,95	57,89	78,95	84,21	94,74	65,79	71,05	57,89	63,16	78,95	73,68	54,39	63,16	57,89
ГБОУ СОШ №489	21	85,71	90,48	33,33	33,33	57,14	45,24	59,52	54,76	57,14	7,14	42,86	52,38	33,33	40,48	83,33	47,62	61,9	85,71	19,05	73,02	52,38	35,71
ГБОУ СОШ №496	24	43,75	54,17	8,33	62,5	12,5	54,17	54,17	22,92	45,83	18,75	50	37,5	62,5	60,42	31,25	66,67	85,42	8,33	58,33	63,89	62,5	20,83
ГБОУ СОШ №507	92	81,52	63,04	68,48	53,8	73,91	63,59	58,15	61,41	58,7	33,7	70,65	60,87	86,96	69,02	61,41	67,93	50,54	47,83	38,04	67,39	65,22	56,52
ГБОУ СОШ №510	19	78,95	52,63	42,11	55,26	57,89	42,11	36,84	57,89	47,37	42,11	73,68	52,63	52,63	34,21	71,05	36,84	52,63	36,84	52,63	70,18	78,95	44,74
ГБОУ СОШ №536	47	58,51	78,72	23,4	53,19	48,94	47,87	38,3	48,94	46,81	25,53	68,09	70,21	38,3	29,79	61,7	19,15	35,11	38,3	42,55	57,45	25,53	26,6
ГБОУ СОШ №543	46	77,17	50	67,39	81,52	63,04	72,83	81,52	48,91	65,22	41,3	54,35	73,91	69,57	50	45,65	59,78	66,3	36,96	47,83	56,52	32,61	27,17
ГБОУ СОШ №594	19	57,89	47,37	89,47	89,47	31,58	73,68	76,32	52,63	94,74	52,63	73,68	78,95	78,95	39,47	52,63	65,79	71,05	68,42	31,58	59,65	89,47	21,05
ЧОУ СОШ Венеция	4	62,5	100	0	50	50	50	37,5	62,5	75	50	50	25	75	25	0	37,5	75	0	50	75	25	25
ГБОУ СОШ №684	34	83,82	64,71	58,82	48,53	61,76	33,82	36,76	55,88	67,65	58,82	82,35	61,76	50	44,12	70,59	55,88	22,06	26,47	61,76	64,71	91,18	39,71
ЧОУ СВШ	3	83,33	100	100	50	66,67	100	50	66,67	100	66,67	100	100	100	50	33,33	66,67	33,33	100	66,67	55,56	100	66,67
РФ	396218	68,29	66,96	60,78	62,57	54,54	52,59	49,74	44	60,73	37,76	64,64	53,88	67,78	44,99	51,81	42,94	47,09	43,08	50,52	58,79	59,51	34,61
СПб	15097	71,53	66,5	54,17	64,43	56,34	54,1	45,85	45,05	58,46	37,96	60,83	54,49	65,79	41,81	52,41	41,55	44,48	45	46,17	63,02	56,41	42,66
<b>Московский</b>	<b>610</b>	<b>70,08</b>	<b>61,48</b>	<b>49,84</b>	<b>60,08</b>	<b>56,56</b>	<b>57,7</b>	<b>55,49</b>	<b>50,49</b>	<b>61,64</b>	<b>38,36</b>	<b>65,57</b>	<b>61,48</b>	<b>60,33</b>	<b>54,59</b>	<b>57,95</b>	<b>48,03</b>	<b>48,61</b>	<b>44,43</b>	<b>46,89</b>	<b>55,68</b>	<b>60,49</b>	<b>42,87</b>

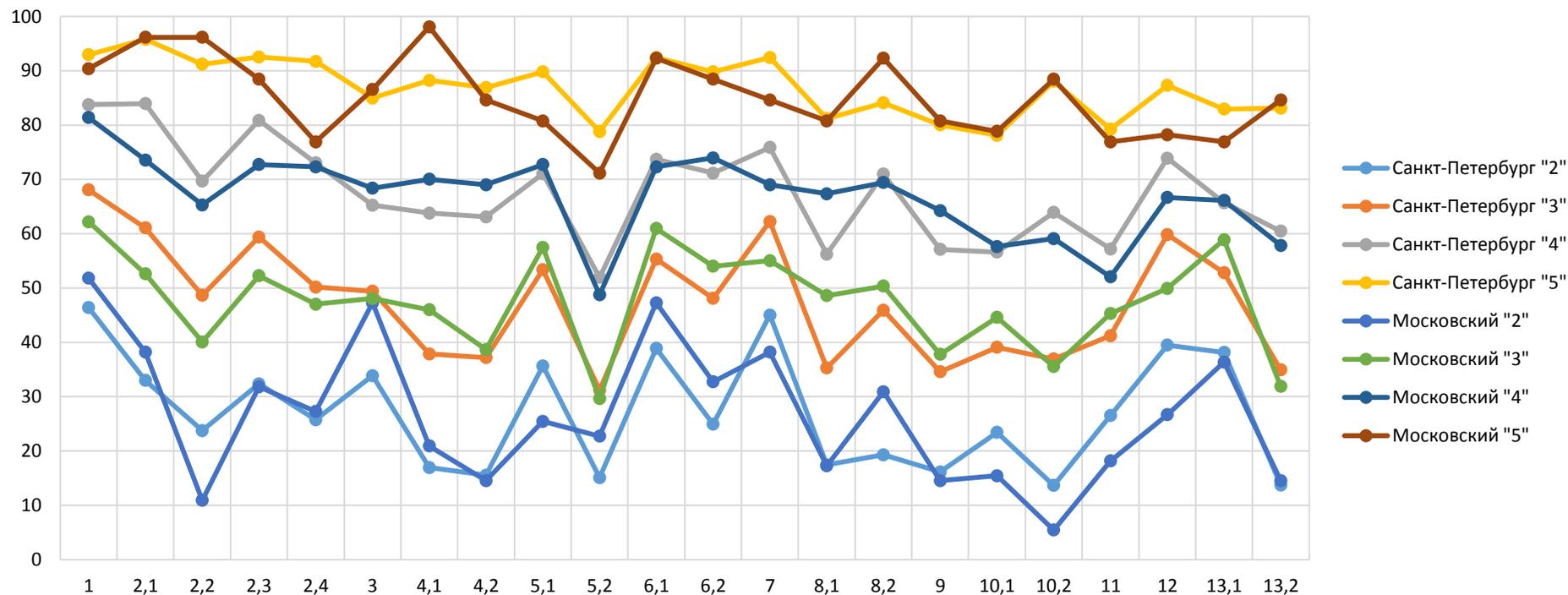
Средний процент выполнения заданий



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
		2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
<b>РФ</b>	396218	68,29	66,96	60,78	62,57	54,54	52,59	49,74	44	60,73	37,76	64,64	53,88	67,78	44,99	51,81	42,94	47,09	43,08	50,52	58,79	59,51	34,61
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15097	71,53	66,5	54,17	64,43	56,34	54,1	45,85	45,05	58,46	37,96	60,83	54,49	65,79	41,81	52,41	41,55	44,48	45	46,17	63,02	56,41	42,66
<b>Московский</b>	<b>610</b>	<b>70,08</b>	<b>61,48</b>	<b>49,84</b>	<b>60,08</b>	<b>56,56</b>	<b>57,7</b>	<b>55,49</b>	<b>50,49</b>	<b>61,64</b>	<b>38,36</b>	<b>65,57</b>	<b>61,48</b>	<b>60,33</b>	<b>54,59</b>	<b>57,95</b>	<b>48,03</b>	<b>48,61</b>	<b>44,43</b>	<b>46,89</b>	<b>55,68</b>	<b>60,49</b>	<b>42,87</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	55	51,82	38,18	10,91	31,82	27,27	47,27	20,91	14,55	25,45	22,73	47,27	32,73	38,18	17,27	30,91	14,55	15,45	5,45	18,18	26,67	36,36	14,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	287	62,2	52,61	40,07	52,26	47,04	48,08	45,99	38,68	57,49	29,62	60,98	54,01	55,05	48,61	50,35	37,8	44,6	35,54	45,3	49,94	58,89	31,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	242	81,4	73,55	65,29	72,73	72,31	68,39	70,04	69,01	72,73	48,76	72,31	73,97	69,01	67,36	69,42	64,26	57,64	59,09	52,07	66,67	66,12	57,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	26	90,38	96,15	96,15	88,46	76,92	86,54	98,08	84,62	80,77	71,15	92,31	88,46	84,62	80,77	92,31	80,77	78,85	88,46	76,92	78,21	76,92	84,62

### Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		610 уч.	15097 уч.	396218 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	<b>70,08</b>	71,53	68,29
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	<b>61,48</b>	66,5	66,96
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	<b>49,84</b>	54,17	60,78
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	<b>60,08</b>	64,43	62,57
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	<b>56,56</b>	56,34	54,54
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	<b>57,7</b>	54,1	52,59
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	<b>55,49</b>	45,85	49,74
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	<b>50,49</b>	45,05	44
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	<b>61,64</b>	58,46	60,73
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	2	<b>38,36</b>	37,96	37,76

Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе				
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	<b>65,57</b>	60,83	64,64
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	<b>61,48</b>	54,49	53,88
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	<b>60,33</b>	65,79	67,78
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	<b>54,59</b>	41,81	44,99
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	<b>57,95</b>	52,41	51,81
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	<b>48,03</b>	41,55	42,94
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	<b>48,61</b>	44,48	47,09
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	<b>44,43</b>	45	43,08
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	<b>46,89</b>	46,17	50,52
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	<b>55,68</b>	63,02	58,79
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	1	<b>60,49</b>	56,41	59,51
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	<b>42,87</b>	42,66	34,61

*1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

